

L'évaluation en enseignement religieux

Comme pour toutes les matières, l'enseignant ou l'enseignante doit fonder l'évaluation du rendement de l'élève sur les attentes du curriculum. La grille d'évaluation du rendement du programme d'enseignement religieux lui servira de guide à cette fin:

- ⇒ Connaissance et compréhension
- ⇒ Habilités de la pensée
- ⇒ Communication
- ⇒ Mise en application

Notez bien : L'enseignement ou l'enseignante n'évalue pas la foi de l'élève, ni son comportement religieux, mais évalue sa capacité à dire ou à expliquer les convictions chrétiennes. (P.19 programme cadre)

La préparation sacramentelle en Alberta

Les parents sont les premiers éducateurs de la foi de leurs enfants. Ainsi, la responsabilité de la préparation immédiate aux sacrements vous revient. Avec l'aide de votre paroisse, vous verrez à ce que votre enfant participe au parcours sacramentel préparé par les catéchètes et les parents.

Puisqu'il incombe aux évêques de déterminer le parcours approprié pour la réception des sacrements, la pratique peut varier d'un diocèse à l'autre. Par exemple, dans un diocèse, le jeune pourrait être confirmé à l'âge de 8 ans, alors que dans un autre, ce sacrement sera remis jusqu'à l'âge de 12 ou 13 ans ou plus.

En Alberta, le rôle de l'école catholique est celui d'appuyer les parents et la paroisse par un enseignement aux sacrements continu à travers le programme d'étude en enseignement religieux.

Normalement, la préparation immédiate aux sacrements n'est pas assumée par l'école. Toutefois, l'école peut et devrait faciliter la transmission des informations relatives à la préparation sacramentelle offerte par sa paroisse d'affiliation.



Diocèse:

Grouard-McLennan
Saint-Paul
Edmonton
Calgary
Paroisse Sainte-Famille

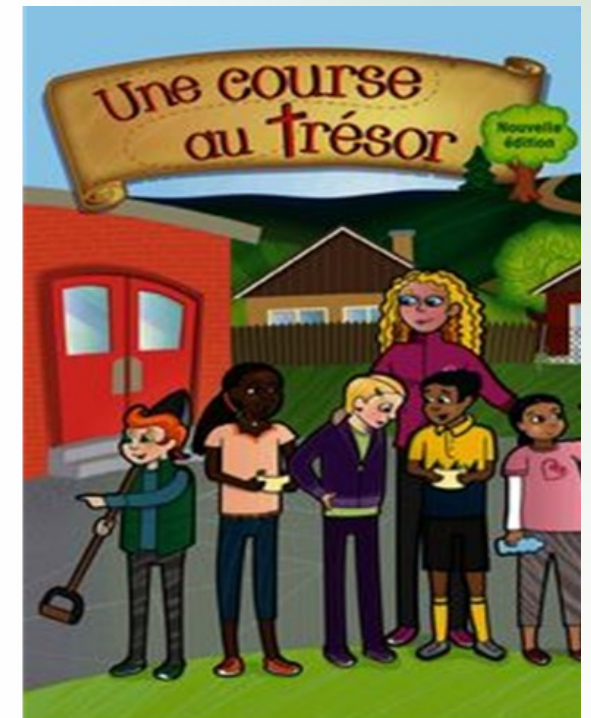
Téléphone:

780.532.9766
780.645.3277
780.469.1010
403.218.5500
403.228.3619

Enseignement religieux catholique

Une course aux trésors

Nouvelle édition



Troisième année

**Les écoles francophones
et catholiques de l'Alberta**

Structure du programme

Le contenu et les activités de cette ressource sont élaborés en 5 chapitres. Elle offre aux élèves de 3^e année l'occasion d'explorer le thème « **Le Royaume de Dieu** ». Le contexte de la *Course au trésor* permet aux élèves de chercher des indices qui leur feront découvrir le projet de bonheur que nous promet Dieu. Le thème du **Royaume de Dieu**, fait suite aux thèmes à l'étude dans les ressources précédentes, soit celles de la maternelle à la 2^e année.

Éléments essentiels à développer en « ER »

✕ **Les convictions** ✕ **La Bible** ✕ **L'intériorité** ✕
Le jugement moral ✕ **Le pluralisme**

Le contenu

Le manuel guide les élèves dans la découverte du **Royaume de Dieu**. Le 1^{er} chapitre présente plusieurs textes bibliques afin de les familiariser avec Jésus et le **Royaume de Dieu**. Au long de ce 1^{er} chapitre, les personnages découvrent les 3 premiers indices du projet de bonheur.

Le chapitre se termine par l'étude d'une épître de Saint-Paul aux Romains qui représente sa vision de ce qu'est le **Royaume de Dieu**.

Le contenu (suite)

Dans les 2^e, 3^e et 4^e chapitres, on approfondit 3 composantes du **Royaume de Dieu**, soit la **justice**, la **paix** et la **joie dans l'Esprit**. Les élèves sont amenés à mieux comprendre les implications des textes bibliques dans la vie quotidienne de tous chrétiens (bonheur des êtres humains, amour de Dieu et amour du prochain, puissance de l'Esprit qui nous fait reconnaître Dieu en Jésus, participation de toutes et de tous à la création et à la construction du **Royaume de Dieu**). Chaque chapitre présente un indice de la course au trésor.

Au fil de ces 3 chapitres, on invite les élèves à nourrir leur vie spirituelle. Des occasions de prière leur sont proposées régulièrement afin qu'elles et qu'ils prennent conscience de l'importance de la communauté chrétienne et de l'engagement chrétien dans la société. Le chapitre 3 permet aux élèves d'approfondir leur compréhension des **sacrements du pardon** et de **l'Eucharistie**.

Des situations problématiques sont également présentées. Elles permettent aux élèves d'observer et d'appliquer une démarche de discernement moral.

Dans le 5^e et dernier chapitre, on encourage les élèves à approfondir les temps forts de l'année liturgique que sont **l'avent et Noël**, ainsi que **le carême et Pâques**.

L'outil pédagogique « cherchons un trésor » est conforme aux orientations définies par l'Assemblée des évêques de l'Ontario et approuvé comme ressource de base par l'Assemblée des évêques de l'Alberta.

La dimension sacramentelle

Les communautés paroissiales invitent les enfants à se préparer au sacrement de Réconciliation. Les parents doivent inscrire leur enfant (habituellement à l'automne) dans un programme de préparation au sein de la paroisse qu'ils fréquentent. Les parents sont impliqués directement dans la démarche préparatoire à la réception du sacrement du pardon lors d'une célébration de toute la communauté. L'enseignement religieux à l'école offre une préparation progressive et appuie le cheminement de l'enfant et de sa famille.

La prière et les célébrations

Le but de la prière est de développer et de nourrir une relation intime avec un Dieu d'amour. La prière sous toutes ses formes d'expression et les célébrations religieuses au cours de l'année scolaire font partie intégrante des activités pastorales de l'école.

Le royaume de Dieu est justice, paix et joie dans l'Esprit Saint . (Romain 14, 17)

Cette brochure est produite par le Conseil d'Éducation de la foi pour les francophones de l'Alberta

Édition 2017

