

MOT DE LA DIRECTION

Bonjour chers lecteurs,

Il y a quelques semaines j'ai assisté à un atelier avec un avocat qui nous mettait à jour des changements qui auront lieu lorsque la nouvelle loi scolaire sera mise en vigueur mais nous ne savons pas exactement quand le gouvernement va entamer la nouvelle loi scolaire. Un point que l'avocat a régulièrement répété était que la collaboration entre l'école et les familles aura une plus grande emphase. Ceci m'amène au point de parler du rôle essentiel que jouent les parents et les familles dans le succès de nos élèves. Que pouvez-vous faire pour appuyer votre enfant dans son cheminement à l'école, voici quelques idées :

Lorsque votre enfant est malade, a un rendez-vous ou bien doit s'absenter de l'école, informez le bureau au 780-465-6457 et par la suite communiquez avec ses enseignants (par courriel) pour vous renseigner sur ce que votre enfant va manquer lors de son absence.

Créez un compte pour voir les notes de votre enfant en ligne. Située sur la page web de l'école se trouve une icône « Note B+ en ligne », cliquez sur cette icône et suivez les étapes.

Venez aux rencontres parents-enseignant. Ce semestre ,c'est le jeudi 12 mars de 15h45 – 20h au gymnase.

Encouragez votre enfant à participer aux équipes sportives, aux nombreuses activités parascolaires, communautaires et francophones.

Communiquez avec l'école si jamais vous avez des inquiétudes ou bien si vous voyez que votre enfant ne semble pas bien aller. Ensemble nous pouvons probablement trouver des pistes de solution.

Travaillons ensemble pour faire tout notre possible pour que nos élèves aient toutes les meilleures possibilités de réussir à leur plein potentiel!

Kim St.André-Brady
directrice



DANS CE NUMÉRO

Mot de la direction	1
Rendez-vous de la francophonie.....	2
Le coin des Jaguars	3
À ne pas manquer.....	3
Pastorale scolaire	3
Formulaire achat de l'annuaire.....	4
Projet espoir.....	5-7-8-9
Calendrier.....	6



10 mars (mardi) : Lancement des activités à 9h au gymnase

10 mars (mardi) : Volleyball-néon au gymnase de 11h45 à 12h15

11 mars (mercredi) : Guerre des clans à l'heure du dîner à la cafétéria

11 mars (mercredi) : film à compter de 12h45 à l'auditorium du CSJ

Le film que nous allons visionner est : **Qu'est-ce qu'on a fait au Bon Dieu?** (Film français de 2014)

12 mars (jeudi) Café chantant à l'heure du dîner à la cafétéria

13 mars (vendredi) : Guerre des clans (la suite) à la cafétéria à l'heure du dîner

16 et 17 mars (lundi et mardi) : Kinball et intramurales au gymnase à l'heure du dîner.

18 mars (mercredi) Café chantant à l'heure du dîner à la cafétéria (suite)

19 mars (jeudi) Carnaval d'hiver en après-midi avec cabane à sucre et dîner hot dog.

20 mars (vendredi) Coupe grenouille de basketball à 11h45 au gymnase

LE COIN DES JAGUARS

- La saison de basketball est terminée! Félicitations à nos Jaguars, nous sommes fiers de votre saison et bravo à l'entraîneur, M. David Caron!
- Avec le printemps, arrivent les camps de sélection pour nos équipes de soccer masculine et féminine. D'ici le début avril, nous serons en mesure d'annoncer la formation de nos deux équipes. Bonne chance à tous!
- Les élèves qui souhaitent s'inscrire aux Jeux francophones de l'Alberta qui auront lieu à Camrose du 22 au 24 mai prochain ont jusqu'au 27 mars pour le faire. Faites vite!

Pour plus de détails: www.lafsfa.ca

PASTORALE SCOLAIRE

– *Quand des peuples se laissent emporter par le fanatisme religieux et la violence, suscite en eux, Seigneur, un esprit de paix et d'ouverture.*

– *Quand ton Église est tentée de juger et de condamner, suscite en elle, Seigneur, des témoins de ta vérité et de ta compassion.*

– *Quand des pauvres désespèrent et que des malades se sentent négligés, suscite autour d'eux, Seigneur, des lumières d'espérance.*

– *Quand des croyants et des croyantes cherchent à manifester leur foi, suscite en eux, Seigneur, des élans de pardon et de générosité.*

Dieu notre Père, toi qui accompagnes la marche du monde depuis la nuit des temps, achève en ton peuple ce que tu as déjà commencé par le don de ton Fils. Qu'à son image, nous soyons les uns pour les autres des signes de ton amour. Par Jésus, ton Fils unique,

À NE PAS MANQUER CE MOIS-CI...

2 et 4 mars: Camps de sélection pour le soccer masculin.

6 au 22 mars: Rendez-vous de la francophonie canadienne.

9 mars: Journée pédagogique.

10 mars: Lancement des activités entourant les Rendez-vous de la francophonie à l'école.

12 mars: soirée de rencontres parents/enseignants au gymnase de l'école.

14 mars; Skier en français à Rabbit Hill

19 mars: Carnaval d'hiver

28 mars au 6 avril inclusivement: Congé du printemps et de Pâques.

Bon de commande

Annuaire 2014 - 2015

Veillez compléter ce bon de commande pour votre copie de l'annuaire

2014-2015

Retournez le formulaire au secrétariat de l'école.

Prix : 30,00\$

Nom : _____

Date : _____

Numéro de Téléphone : _____

Niveau : _____ Quantité : _____ X 30,00\$ = _____

Paiement reçu : chèque : _____ débit/crédit _____ comptant _____

Si l'élève est en 12^e année, un contact est nécessaire pour assurer la livraison en septembre 2015.

Contact :

Téléphone : _____

Veillez libeller votre chèque au nom de :

École Maurice-Lavallée



40 acquis à développer

Les 40 acquis (voir les détails à la fin de la circulaire) sont des expériences et des qualités concrètes, positives et pleines de bon sens, essentielles pour élever des jeunes qui réussiront. Ils ont le pouvoir d'influencer les choix des jeunes et de les aider à devenir des adultes bienveillants et responsables.

Le cadre des acquis est divisé en deux groupes de 20 acquis. Les 20 acquis externes sont des expériences positives vécues par les jeunes et qui proviennent du monde autour d'eux. Ils correspondent à des rôles importants que peuvent jouer la famille, les écoles, les paroisses, les quartiers et les organisations jeunesse dans la promotion d'un développement sain.

«DIEU A TANT AIMÉ LE MONDE QU'IL A DONNÉ SON FILS UNIQUE AFIN QUE QUICONQUE CROIT EN LUI NE PÉRISSE POINT, MAIS QU'IL AIT LA VIE ÉTERNELLE.»

Acquis internes

- o **Soutien**
 - o Encourager les jeunes dans leurs passions et leurs intérêts
- o **Prise en charge** (empowerment)
 - o Demander à votre ado d'aider dans la planification des vacances familiales
- o **Limites et attentes**
 - o Négociez avec votre ado les règles familiales et les conséquences
- o **Utilisation constructive du temps**
 - o Prendre au moins un repas ou une soirée en famille par semaine

Acquis externes

- o **Engagement à l'apprentissage**
 - o Continuer d'avoir des règles claires pour les devoirs et fournir un lieu d'étude
- o **Valeurs positives**
 - o Encouragez votre ado à faire du bénévolat
- o **Compétences sociales**
 - o Encourager votre ado à passer du temps avec des gens de cultures et de compétences différentes
- o **Identité positive**
 - o Demander à votre ado de vous parler des choses positives de sa journée

mars 2015

dim. lun. mar. mer. jeu. ven. sam.

1	2	3 Comité de JS- Déjeuner	4	5 Comité de JS- Déjeuner	6 (Jour 2) Levée du drapeau à Gabrielle-Roy-10h Repas chaud 	7
8	9 Journée pédagogique	10 Comité de JS- Déjeuner Lancement des Rendez-vous de la francophonie à 9h	11 Visionnement d'un film au Campus St- Jean à 12h45	12 Comité de JS-Déjeuner <i>Mini-bulletins et rencontres de parents 15h45 à 20h au gymnase</i>	13 (Jour 1) GoAGA	14 GoAGA
15	16	17 Comité de JS- Déjeuner St-Patrick 	18	19 Carnaval d'hiver à Maurice- Lavallée 	20 (Jour 2)	21
22	23 Réunion du Conseil d'école à 18h30 au salon du personnel	24 Comité de JS- Déjeuner	25	26 Comité de JS- Déjeuner Formation sur l'utilisation des défibrillateurs.	27 (Jour 2)	28
29	30	31	Semaine de relâche			

40 acquis dont les jeunes ont besoin pour réussir

Le Search Institute® a défini les pierres angulaires suivantes qui aident les jeunes à devenir des personnes saines, bienveillantes et responsables.

A c q u i s E x t e r n e s	Soutien	<p>1. Soutien familial —La vie familiale est caractérisée par un degré élevé d’amour et de soutien.</p> <p>2. Communication familiale positive —Le jeune et ses parents communiquent positivement, et le jeune est disposé à leur demander conseil.</p> <p>3. Relations avec d’autres adultes —Le jeune bénéficie de l’appui d’au moins trois adultes autres que ses parents.</p> <p>4. Voisinage bienveillant —Le jeune a des voisins bienveillants.</p> <p>5. Milieu scolaire bienveillant —L’école fournit au jeune un milieu bienveillant et encourageant.</p> <p>6. Engagement des parents dans les activités scolaires —Les parents aident activement le jeune à réussir à l’école.</p>
	Prise en charge	<p>7. Valorisation des jeunes par la communauté —Le jeune perçoit que les adultes dans la communauté accordent de l’importance aux jeunes.</p> <p>8. Rôle des jeunes en tant que ressources —Le jeune se voit confier des rôles utiles dans la communauté.</p> <p>9. Service à son prochain —Le jeune consacre à sa communauté au moins une heure par semaine.</p> <p>10. Sécurité —Le jeune se sent en sécurité à la maison, à l’école et dans le quartier.</p>
	Limites et attentes	<p>11. Limites dans la famille —La famille a des règlements clairs accompagnés de conséquences, et elle surveille les comportements du jeune.</p> <p>12. Limite à l’école—L’école a des règlements clairs accompagnés de conséquences.</p> <p>13. Limites dans le quartier —Les voisins assument la responsabilité de surveiller les comportements du jeune.</p> <p>14. Adultes servant de modèles —Les parents et d’autres adultes dans l’entourage du jeune affichent un comportement positif et responsable.</p> <p>15. Influence positive des pairs —Les meilleurs amis du jeune affichent un comportement responsable.</p> <p>16. Attentes élevées —Les parents et les professeurs du jeune l’encouragent à réussir.</p>
	Utilisation constructive du temps	<p>17. Activités créatives —Le jeune consacre au moins trois heures par semaine à suivre des cours de musique, de théâtre ou autres, et à mettre ses nouvelles connaissances en pratique.</p> <p>18. Programmes jeunesse —Le jeune consacre au moins trois heures par semaine à des activités sportives, des clubs ou des associations à l’école et/ou dans la communauté.</p> <p>19. Communauté religieuse —Le jeune consacre au moins une heure par semaine à des activités dans une institution religieuse.</p> <p>20. Temps à la maison —Le jeune sort avec des amis sans but particulier moins de deux soirs par semaine.</p>

A c q u i s i n t e r n e s	Engagement envers l'apprentissage	<p>21. Encouragement à la réussite —Le jeune est encouragé à réussir à l'école.</p> <p>22. Engagement à l'école —Le jeune s'engage activement à apprendre.</p> <p>23. Devoirs —Le jeune consacre au moins une heure par jour à ses devoirs.</p> <p>24. Appartenance à l'école —Le jeune se préoccupe de son école.</p> <p>25. Plaisir de lire —Le jeune lit pour son plaisir au moins trois heures par semaine.</p>
	Valeurs positive	<p>26. Bienveillance —Le jeune estime qu'il est très important d'aider les autres.</p> <p>27. Égalité et justice sociale —Le jeune accorde beaucoup d'attention à la promotion de l'égalité, et à la réduction de la faim et de la pauvreté.</p> <p>28. Intégrité —Le jeune agit selon ses convictions et défend ses croyances.</p> <p>29. Honnêteté —Le jeune « dit la vérité même si ce n'est pas facile ».</p> <p>30. Responsabilité —Le jeune accepte et assume ses propres responsabilités.</p> <p>31. Abstinence —Le jeune croit qu'il est important d'éviter d'être sexuellement actif et de consommer de l'alcool ou d'autres drogues.</p>
	Compétences sociales	<p>32. Planification et prise de décisions —Le jeune sait comment planifier à l'avance et faire des choix.</p> <p>33. Aptitudes interpersonnelles —Le jeune fait preuve d'empathie et de sensibilité, et noue des amitiés.</p> <p>34. Aptitudes culturelles —Le jeune connaît des personnes d'autres cultures, races et ethnies, et se sent à l'aise avec elles.</p> <p>35. Résistance —Le jeune est capable de résister à des pressions négatives exercées par ses pairs et à des situations dangereuses.</p> <p>36. Résolution pacifique de conflits —Le jeune tente de résoudre les conflits sans recourir à la violence.</p>
	Identité Positive	<p>37. Pouvoir personnel —Le jeune sent qu'il a le contrôle sur les choses qui lui arrivent.</p> <p>38. Estime de soi —Le jeune affirme avoir un degré élevé d'estime de soi.</p> <p>39. Sentiment d'utilité —Le jeune croit que sa vie a un sens.</p> <p>40. Vision positive de l'avenir —Le jeune est optimiste quant à son avenir personnel.</p>

Les 40 acquis mentionnés ci-haut sont des expériences et des qualités concrètes, positives et pleines de bon sens, essentielles pour élever des jeunes qui réussiront. Ils ont le pouvoir d'influencer les choix des jeunes et de les aider à devenir des adultes bienveillants et responsables.

Le cadre des acquis est divisé en deux groupes de 20 acquis. **Les 20 acquis externes** sont des expériences positives vécues par les jeunes et qui proviennent du monde autour d'eux. Ils correspondent à des rôles importants que peuvent jouer la famille, les écoles, les paroisses, les quartiers et les organisations jeunesse dans la promotion d'un développement sain.

Les 20 acquis internes correspondent à des caractéristiques et à des comportements qui reflètent un épanouissement positif des jeunes.. Ils les aideront à faire des choix réfléchis et positifs qui leur permettront, à leur tour, d'être mieux préparés aux situations de vie qui solliciteront leur force intérieure et leur confiance en eux.



Sonia Longpré

Intervenante-Jeunesse pour le Pro-
jet ESPOIR

780 478-9389, mardi et jeudi

slongpre@centrenord.ab.ca