

# PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019

<b>Orientation générale</b>	<b>Améliorer la réussite des élèves aux examens du ministère</b>
<b>Objectif SMART</b>	En juin 2020, le nombre d'élèves global au niveau acceptable aux examens du ministère sera au-delà de 90 %
<b>Cibles intermédiaires</b>	En juin 2019, 85 % des élèves auront atteint le niveau acceptable aux examens du ministère

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Fonctionner en approche collaborative	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conseillère en orientation</li> <li>Équipe de direction</li> <li>Enseignants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Services pédagogiques</li> <li>Directions des autres écoles secondaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tout au long de l'année</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compte-rendu des rencontres collaborative (nb d'élèves suivis, nb d'actions, évolution des élèves sur la pyramide)</li> <li>Les pyramides de stratégies et d'interventions</li> <li>Cadre pédagogique commun</li> </ul>
Optimiser le climat scolaire positif	<ul style="list-style-type: none"> <li>Équipe de direction</li> <li>Enseignants</li> <li>Conseillère en relation d'aide</li> <li>Travailleur en établissement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Services pédagogiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tout au long de l'année</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Structures d'intervention et d'appui</li> <li>Nombre de sorties de classe</li> <li>Le taux d'assiduité des élèves</li> <li>Nombre de travaux incomplets</li> </ul>
Orienter le parcours scolaire des élèves	<ul style="list-style-type: none"> <li>Équipe de direction</li> <li>Enseignants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conseillère en orientation</li> <li>Conseillère en relation d'aide</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tout au long de l'année</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le % des élèves qui complètent leur parcours en 3 ans</li> <li>Le % d'élèves avec un plan défini après la 12e année</li> <li>Le nombre d'élève suivi dans les 3 domaines d'orientation (scolaire, carrière, personnel)</li> </ul>
Implanter et optimiser une structure de cours flexible quotidienne	<ul style="list-style-type: none"> <li>Équipe de direction</li> <li>Enseignants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conseillère en orientation</li> <li>Conseillère en relation d'aide</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tout au long de l'année</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le % de participation des élèves</li> <li>Le % de satisfaction des élèves</li> <li>Le % de satisfaction des élèves</li> <li>Contenu des sessions offertes</li> </ul>

<b>Orientation générale</b>	<b>Augmenter le taux de fidélisation</b>
<b>Objectif SMART</b>	En septembre 2020, le taux de fidélisation du groupe en 9e transférant de JM à ML sera de 90 %
<b>Cibles intermédiaires</b>	En septembre 2019, le taux de fidélisation du groupe en 9e transférant de JM à ML sera de 85% et plus

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Communiquer systématiquement les nouvelles, les structures et la programmation de l'École Maurice-Lavallée aux élèves et aux parents de l'École Joseph-Moreau	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enseignants de JM et ML</li> <li>Élèves de JM et ML</li> <li>Équipes de direction de JM et ML</li> <li>Conseillère en orientation</li> <li>Conseil d'école de JM et ML</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Services pédagogiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tout au long de l'année</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Structure de communication</li> <li>Contenu des communications</li> <li>Nombre de communications</li> </ul>
Rencontrer systématiquement les élèves et les parents de de JM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Équipe de directions de JM et ML</li> <li>Enseignants de ML</li> <li>Élèves de ML</li> <li>Intervenant scolaire communautaire</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Octobre 2018</li> <li>Novembre 2018</li> <li>Février 2019</li> <li>Mars 2019</li> <li>Avril 2019</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planification des rencontres</li> <li>Compte-rendu des rencontres</li> </ul>
Tenir un forum de consultation des élèves de la 9e à la 12e année	<ul style="list-style-type: none"> <li>Équipe de directions de JM et ML</li> <li>Intervenant scolaire communautaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Services pédagogiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Novembre 2018</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contenu du forum de consultation</li> <li>Plan d'action découlant du forum de consultation</li> </ul>
Tenir une soirée Portes ouvertes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Équipe de directions de JM et ML</li> <li>Enseignants de ML</li> <li>Élèves de ML</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Services pédagogiques</li> <li>Services des communications</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mars 2019</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contenu des Portes ouvertes</li> <li>Nombre de participants</li> <li>Pourcentage de satisfaction des participants</li> </ul>
Analyser la programmation parascolaire avec les principes directeurs de la construction identitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>Équipe de directions ML</li> <li>Enseignants de ML</li> <li>Élèves de ML</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Tout au long de l'année</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compte-rendu de l'analyse</li> <li>Programmation culturelle 2019-2020</li> </ul>