

# PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

BILAN PROVISOIRE

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

École Maurice-Lavallée

Conseil scolaire  
Centre-Nord

<b>Orientation générale</b>	<b>Améliorer la réussite de tous les élèves</b>
<b>Objectif SMART</b>	Jusqu'en juin 2027, 75 % des élèves auront atteint un résultat d'au moins 65 % dans les matières de base
<b>Cible pour 2023-2024</b>	En janvier et juin 2024, 60 % des élèves auront atteint un résultat d'au moins 65 % dans les matières de base
<b>Résultat initial en juin 2022</b>	En janvier 2022, le nombre d'élèves global de la 10 <sup>e</sup> à la 12 <sup>e</sup> année au niveau acceptable était de 95,1 % Suite aux résultats qui dépassaient la cible en 2022 et 2023, l'objectif a été modifié
<b>Résultats préliminaires en 2024 qui montrent que la cible sera atteinte</b>	En janvier 2024, 86 % des élèves dans les cours de niveaux 10 et 20 avaient atteint un résultat de 65 % et plus dans les matières de base 82,6 % des élèves ayant écrit des EVD en janvier 2024 ont atteint un résultat de 65 % et plus

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Assurer un milieu éducatif structuré	<ul style="list-style-type: none"> <li>15 cadres de classe (1 par enseignant) pour la gestion de classe</li> <li>100 % des élèves ont un profil des apprentissages à jour</li> <li>3 formations sur les plans d'appui/inclusion en salle de classe</li> <li>Révision de l'arbre décisionnel pour la gestion de classe et l'assiduité</li> <li>Tableau de suivis pour les travaux non remis et procédures</li> <li>5 évaluations d'habiletés manquantes et de problèmes non résolus (ALSUP) basées sur une discussion avec les élèves concernés selon le modèle CPS (Collaborative Proactive Solutions)</li> <li>Mise sur pied d'un comité sur l'utilisation éthique des technologies et du cellulaire en salle de classe : recueil de données (recherches et sondage pour les élèves)</li> <li>Projet pilote dans 2 classes pour l'utilisation éthique des technologies et du cellulaire en salle de classe</li> <li>Création d'un référentiel pour la préparation des élèves aux examens du ministère</li> </ul>	Moyen en voie d'être réalisé
Approche collaborative	<ul style="list-style-type: none"> <li>6 rencontres collaboratives ont eu lieu</li> <li>89 % des enseignants trouvent les rencontres collaboratives pour appuyer leurs élèves utiles et 78 % les trouvent aidantes pour faire le suivi des élèves</li> <li>57 élèves ciblés ou avec plan d'appui</li> </ul>	Moyen réalisé
Créer un cadre pédagogique (nouveau moyen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 rencontres du personnel sur le développement du cadre pédagogique</li> <li>100 % des enseignants ont participé aux rencontres</li> <li>Une ébauche de plan d'action a été rédigée pour l'année scolaire 2024-2025</li> </ul>	Moyen en voie d'être réalisé
Orienter le parcours scolaire des élèves	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 rencontres avec les élèves de la 9<sup>e</sup> année de l'École Joseph-Moreau</li> <li>Au 10 mai 2024, 169 rencontres avec des élèves pour leur orientation de carrière</li> <li>Plus de 250 rencontres en orientation de cours avec les élèves</li> </ul>	Moyen réalisé

<b>Orientation générale</b>	<b>Offrir un environnement scolaire accueillant, bienveillant et sécuritaire</b>
<b>Objectif SMART</b>	En juin 2027, les résultats des sondages Notre ÉCOLE et Assurance de la qualité seront supérieurs à la norme provinciale dans tous les domaines liés à un environnement scolaire accueillant, bienveillant et sécuritaire
<b>Cible pour 2023-2024</b>	En juin 2024, les résultats de l'Assurance de la qualité seront supérieurs ou égaux à la norme provinciale dans 50 % des questions liées à un environnement scolaire accueillant, bienveillant et sécuritaire
<b>Résultat initial en juin 2022</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>73 % des élèves de cette école avaient un sentiment d'appartenance élevé ; la norme canadienne pour ces niveaux scolaires est de 64 %</li> <li>72 % des élèves entretiennent de bonnes relations ; la norme canadienne pour ces niveaux scolaires est de 75 %</li> <li>14 % des élèves de cette école avaient été victimes d'une forme d'intimidation allant de modérée à élevée au cours du mois précédent ; la norme canadienne pour ces niveaux scolaires est de 16 %</li> <li>71 % des élèves de cette école se sentaient en sécurité à l'école ; la norme canadienne pour ces niveaux scolaires est de 67 %</li> </ul> <p>Selon le rapport du sondage Assurance de la qualité – Maurice-Lavallée est un environnement d'apprentissage accueillant, bienveillant, respectueux et sécuritaire : 80,3 % des élèves de l'école sont d'accord. La moyenne provinciale est de 77,7 %.</p>
<b>Résultats préliminaires en 2024 qui montrent que la cible sera atteinte</b>	Les données quantitatives ne sont pas disponibles présentement

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Créer un climat scolaire positif	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 formation sur le modèle CPS (Collaborative Proactive Solutions)</li> <li>10 activités de prévention ont eu lieu en lien au sujet du stress, de l'anxiété, des relations saines et de l'accès aux services</li> <li>5 activités pour la diversité (PNMI et communautés noires) par le Comité culture et diversité</li> <li>Un club AGH/AAH</li> </ul>	Moyen réalisé
Maintien des liens du partenariat FOYER/ÉCOLE/COMMUNAUTÉ	<ul style="list-style-type: none"> <li>7 célébrations liturgiques dont 4 présidées par le Père Jean-Claude de la paroisse STA</li> <li>4 sorties pour les cours de physique au Campus Saint-Jean</li> <li>2 sorties au théâtre et participation au Festival théâtre jeunesse de l'Unithéâtre</li> <li>3 groupes d'élèves ont performé à la Chicane albertaine</li> <li>4 élèves ont participé au Stage de leadership AAA offert par Francophonie jeunesse de l'Alberta</li> <li>8 participants au PJA (Parlement jeunesse Alberta)</li> <li>2 élèves ont été élus membres du conseil d'administration de FJA</li> <li>1 projet de justice sociale avec l'organisme Centraide d'Edmonton</li> <li>Participation de tous les élèves de 10<sup>e</sup> année au RAJE</li> <li>24 élèves participeront à un voyage d'actions communautaires en Thaïlande (mars 2025)</li> </ul>	Moyen réalisé
Fidélisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 rencontres avec la direction de l'école nourricière et l'agente de communication</li> <li>3 rencontres avec les élèves de 9<sup>e</sup> année</li> <li>Revue des outils promotionnels de l'école (dépliant, affiches)</li> <li>75 participants aux portes ouvertes le 25 octobre</li> <li>Visite des élèves de 9<sup>e</sup> année en novembre à ML</li> <li>16 familles ont participé à la soirée d'informations en virtuel le 9 avril pour les parents des élèves de 9<sup>e</sup> année</li> <li>73 % des élèves de JM vont transférer à ML (données préliminaires au 10 mai 2024)</li> <li>Plus de 50 publications Facebook et plus de 300 sur Instagram</li> <li>Augmentation du double des abonnés sur Instagram</li> </ul>	Moyen en voie d'être réalisé