

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020



Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves aux examens du ministère
Objectif SMART	En juin 2020, le nombre d'élèves global au niveau acceptable aux examens du ministère sera au-delà de 90 %
Cibles intermédiaires	En janvier 2020, le nombre d'élèves global au niveau acceptable aux examens du ministère sera au-delà de 90 %

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Fonctionner en approche collaborative	<ul style="list-style-type: none"> Conseillère en orientation Équipe de direction Enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> Services pédagogiques Directions des autres écoles secondaires 	<ul style="list-style-type: none"> Tout au long de l'année 	<ul style="list-style-type: none"> Compte-rendu des rencontres collaborative (nombre d'élèves suivis, nombre d'actions, évolution des élèves selon la pyramide du modèle de la réponse à l'intervention) Les pyramides de stratégies et d'interventions Cadre pédagogique commun
Optimiser le climat scolaire positif	<ul style="list-style-type: none"> Équipe de direction Enseignants Conseillère en relation d'aide Travailleur en établissement 	<ul style="list-style-type: none"> Services pédagogiques 	<ul style="list-style-type: none"> Tout au long de l'année 	<ul style="list-style-type: none"> Structures d'intervention et d'appui Nombre de sorties de classe Le taux d'assiduité des élèves Nombre de travaux incomplets Implication des élèves
Orienter le parcours scolaire des élèves	<ul style="list-style-type: none"> Équipe de direction Enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> Conseillère en orientation Conseillère en relation d'aide 	<ul style="list-style-type: none"> Tout au long de l'année 	<ul style="list-style-type: none"> Le % des élèves qui complètent leur parcours en 3 ans Le % d'élèves avec un plan défini après la 12^e année Le nombre d'élèves suivi dans les 3 domaines d'orientation (scolaire, carrière, personnel)
Optimiser une structure de cours flexible quotidienne	<ul style="list-style-type: none"> Équipe de direction Enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> Conseillère en orientation Conseillère en relation d'aide 	<ul style="list-style-type: none"> Tout au long de l'année 	<ul style="list-style-type: none"> Le % de participation des élèves Le % de satisfaction des élèves Contenu des sessions offertes

Orientation générale	Augmenter le taux de fidélisation
Objectif SMART	En septembre 2020, le taux de fidélisation du groupe en 9 ^e transférant de JM à ML sera de 90 %
Cibles intermédiaires	Au 1 ^{er} bilan provisoire en décembre, le taux de fidélisation du groupe en 9 ^e transférant de JM à ML sera de 55 % et plus Au 2 ^e bilan provisoire en février, le taux de fidélisation du groupe en 9 ^e transférant de JM à ML sera de 70 % et plus

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Communiquer systématiquement les nouvelles, les structures et la programmation de l'école Maurice-Lavallée aux élèves et aux parents de l'école Joseph-Moreau	<ul style="list-style-type: none"> Enseignants de JM et ML Élèves de JM et ML Équipes de direction de JM et ML Conseillère en orientation Conseil d'école de JM et ML 	<ul style="list-style-type: none"> Services pédagogiques 	<ul style="list-style-type: none"> Tout au long de l'année 	<ul style="list-style-type: none"> Structure des communications Contenu des communications Nombre de communications
Planifier et actualiser des activités pour les élèves de la 7 ^e à la 9 ^e année	<ul style="list-style-type: none"> Conseil étudiant Équipe de directions Enseignants Intervenante scolaire communautaire 		<ul style="list-style-type: none"> Tout au long de l'année 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre d'activités Sondage de satisfaction
Tenir une soirée portes ouvertes	<ul style="list-style-type: none"> Équipe de directions de JM et ML Enseignants de ML Élèves de ML 	<ul style="list-style-type: none"> Services pédagogiques Services des communications 	<ul style="list-style-type: none"> Mars 2020 	<ul style="list-style-type: none"> Contenu des portes ouvertes Nombre de participants Pourcentage de satisfaction des participants
Analyser la programmation parascolaire avec les principes directeurs de la construction identitaire	<ul style="list-style-type: none"> Équipe de directions ML Enseignants de ML Élèves de ML 		<ul style="list-style-type: none"> Tout au long de l'année 	<ul style="list-style-type: none"> Compte-rendu de l'analyse Programmation culturelle 2019-2020