

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

RÉSULTATS PRÉLIMINAIRES

ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022

École Maurice-Lavallée

Council scolaire Centre-Nord

Orientation générale	Améliorer la réussite de tous les élèves
Objectif SMART	Pour l'année 2022, le nombre d'élèves global de la 10 ^e à la 12 ^e année au niveau acceptable sera de 90 % ou plus
Cible pour 2021-2022	90 % ou plus des élèves, dans les cours de base, auront une note finale de cours au niveau acceptable, avec ou sans examen final en janvier et en juin
Résultat initial de 2016 à 2020	En novembre 2020, janvier 2021, avril 2021 et juin 2021, le nombre d'élèves global de la 10 ^e à la 12 ^e année au niveau acceptable était de 98 % (horaire en quart et aucun examen final) <ul style="list-style-type: none"> 2020 — Aucune donnée (examens annulés en juin 2020) 2019 — 91 % des élèves ont atteint le niveau acceptable aux examens du ministère 2018 — 88 % des élèves ont atteint le niveau acceptable aux examens du ministère 2017 — 74 % des élèves ont atteint le niveau acceptable aux examens du ministère 2016 — 81 % des élèves ont atteint le niveau acceptable aux examens du ministère
Résultats préliminaires en janvier 2022 qui montrent que la cible sera atteinte	En janvier 2022, le nombre d'élèves global de la 10 ^e à la 12 ^e année au niveau acceptable était de 95,1 % sans examen final Juin 2022 — à venir avec examen final

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Fonctionner en approche collaborative	<ul style="list-style-type: none"> Six rencontres entre enseignants et directions à propos d'élèves en difficultés Six rencontres avec les élèves pour créer des objectifs à atteindre Révision des pyramides d'intervention Utilisation de CLEVR et outil de compilation : rencontres collaboratives et suivi Utilisation de l'outil : Tableau du profil des élèves 	Moyen réalisé
Orienter le parcours scolaire des élèves	<ul style="list-style-type: none"> Horaire flexible avec Blocs EML et blocs d'engagement Une rencontre le 25 mai avec les élèves de la 9^e pour les placer dans les bons niveaux Deux rencontres de transition avec le personnel de Joseph-Moreau 17 RDV avec conseillère en orientation 350 RDV et plus en orientation continue avec la direction Deux élèves inscrits à l'aide aux devoirs Six Évaluations des nouveaux arrivants 	Moyen réalisé
Améliorer l'assiduité et la ponctualité des élèves	<ul style="list-style-type: none"> Trois plans pour absentéisme chronique avec le <i>Attendance Board</i> du ministère de l'Éducation Un (des) gabarit(s) de courriel pour les parents Révision de l'arbre décisionnel Six rencontres collaboratives La procédure administrative en évaluation du CSCN a été revue avec les enseignants Utilisation du tableau de suivi pour les travaux incomplets Participation au projet pilote du CSCN / Appui d'une travailleuse sociale (un jour semaine) 	Moyen en voie d'être réalisé
Harmoniser les pratiques	<ul style="list-style-type: none"> Chef de file Outils de partage : discipline, suivi des élèves, profil des élèves, tableau des incomplets, etc. Formation continue, congrès de l'ATA, ateliers, communauté d'apprentissage Pratiques d'enseignement standardisées Collaboration afin de connaître les RAS de 9^e (math CE) et math 10-3 Utilisation de la pyramide d'intervention et des arbres décisionnels Deux suivis (plan du cycle d'intervention et démarches d'accompagnement) 	Moyen non réalisé <ul style="list-style-type: none"> La situation sanitaire a été défavorable à la mise en place de certains moyens
Développer la relation foyer/école/communauté	<ul style="list-style-type: none"> Création d'un plan pastoral Création d'un plan en santé mentale Mini-bulletin à la maison Huit lettres d'informations mensuelles Cinq activités sur la diversité et l'inclusion Activités dans la communauté <ul style="list-style-type: none"> Plus de 30 élèves aux stages de leadership FJA 230 élèves au RAJE virtuel 15 élèves inscrits en musique avec CDM Chorale Clé Distribution du Franco aux élèves à toutes les deux semaines Un spectacle (musique et théâtre) 25 élèves à la Chicane albertaine et au Festival théâtre jeunesse Deux rencontres parents/enseignants en virtuel Activité de justice sociale avec CANUEVA 	Moyen non réalisé <ul style="list-style-type: none"> La situation sanitaire a été défavorable à la mise en place de certains moyens

Orientation générale	Augmenter le taux de fidélisation
Objectif SMART	En septembre 2022, le taux de fidélisation du nombre d'élèves inscrits en 9 ^e transférant de JM à ML sera de 75 %
Cible pour 2021-2022	En septembre 2022, le taux de fidélisation du nombre d'élèves inscrits aura augmenté de 10 % ou plus (par rapport à septembre 2021)
Résultat initial de 2017 à 2020	En septembre 2021, le taux de fidélisation du groupe en 9 ^e transférant de JM à ML était de 68 % En septembre 2020, le taux de fidélisation du groupe en 9 ^e transférant de JM à ML était de 64 % En septembre 2019, le taux de fidélisation du groupe en 9 ^e transférant de JM à ML était de 79 % En septembre 2018, le taux de fidélisation du groupe en 9 ^e transférant de JM à ML était de 86 % En septembre 2017, le taux de fidélisation du groupe de 9 ^e transférant de JM à ML était de 76 %
Résultats préliminaires en 2022 qui montrent que la cible sera atteinte	Au 1 ^{er} bilan provisoire en mars 2022, le taux de fidélisation du groupe en 9 ^e transférant de JM à ML est de 48 % (inscriptions reçues) et 13 % qui sont inscrits ailleurs Au 2 ^e bilan provisoire en mai 2022, le taux de fidélisation du groupe en 9 ^e transférant de JM à ML est de 72 %

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Renforcer les liens du partenariat FOYER / ÉCOLE / COMMUNAUTÉ	<ul style="list-style-type: none"> Faire la promotion par des capsules vidéos et les diffuser (réseaux sociaux) Présences de la direction à l'école Joseph-Moreau à deux reprises Deux publications ou plus par semaine pour renforcer la communication sur les réseaux sociaux (plus actif sur Instagram et Facebook) 10 personnes ont participé aux portes ouvertes en virtuel Excursion au Campus Saint-Jean pour le laboratoire de physique Création d'une visite virtuelle Un spectacle pour les parents 	Moyen non réalisé <ul style="list-style-type: none"> La situation sanitaire a été défavorable à la mise en place de certains moyens
Informers, orienter et promouvoir l'école	<ul style="list-style-type: none"> Portes ouvertes en virtuel Promotion dans la communauté par les réseaux sociaux et les médias lors de nos activités (deux publications par semaine) Chaîne YouTube pour diffuser en direct ou pré-enregistré <ul style="list-style-type: none"> Parties de volleyball, basketball Célébration liturgique Soirée des lauréats Le capitaine et l'entraîneur de l'équipe de basketball des Jags se sont rendus à Joseph-Moreau et ont remis des gilets aux athlètes de Joseph-Moreau 	Moyen non réalisé <ul style="list-style-type: none"> La situation sanitaire a été défavorable à la mise en place de certains moyens
Définir l'identité de l'école	<ul style="list-style-type: none"> Analyser la programmation de l'école selon les principes directeurs de l'ACELF Une visite du Père Jean-Claude Mise sur pied d'un comité cultures et diversités qui a organisé trois activités : Mois de l'histoire des Noirs, Rendez-vous de la Francophonie et Journée de la vérité et réconciliation Mise sur pied d'un plan pastoral 	Moyen en voie d'être réalisé
Développer le sentiment d'appartenance	<ul style="list-style-type: none"> Trois luttres des Jags T-shirt de la rentrée et nouvelle marchandise pour les 9^e et les finissants Chandail « Franco-finissants » gratuits pour tous les finissants Nouveaux uniformes (athlétisme, badminton, curling, natation) Quatre éditions de la Griffe 12 élèves en arts dramatiques (FTJA) Neuf élèves en musique (Chicane) Neuf élèves en robotique Plus de 100 élèves inscrits au volleyball, badminton, natation, basketball, soccer, course et athlétisme Les résultats du sondage NotreÉCOLE auprès des élèves pour 2021-2022 ont été analysés et démontrent que l'école est au-delà de la norme provinciale dans les domaines suivants : <ul style="list-style-type: none"> Appartenance à son école Comportement positif des élèves Temps d'apprentissage efficace Sentiment de sécurité Relations enseignants-élèves Climat d'apprentissage positif Conseil étudiants actif (30 activités) 	Moyen en voie d'être réalisé