

# PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

BILAN PROVISOIRE

ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

École  
Maurice-Lavallée

Conseil scolaire  
Centre-Nord

<b>Orientation générale</b>	<b>Améliorer la réussite de tous les élèves</b>
<b>Objectif SMART</b>	En janvier et juin 2027, 75 % des élèves auront atteint un résultat de 65 % dans les matières de base (partir de la donnée de juin 2022)
<b>Cible pour 2022-2023</b>	En janvier 2023 et juin 2023, 55 % des élèves auront atteint un résultat de 65 % dans les matières de base
<b>Résultat initial en juin 2022</b>	En janvier 2022, le nombre d'élèves global de la 10 <sup>e</sup> à la 12 <sup>e</sup> année au niveau acceptable était de 95,1 % <i>Dû à un changement de plateforme, les données de juin 2022 ne sont pas disponibles</i>
<b>Résultats préliminaires en janvier 2023 qui montrent que la cible sera atteinte</b>	En janvier 2023, 81 % des élèves avaient atteint un résultat de 65 % et plus dans les matières de base <i>Juin 2023 à venir</i>

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Améliorer l'assiduité	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilisation de l'arbre décisionnel pour l'assiduité du <i>Attendance Board</i>.</li> <li>3 Plans pour absentéisme chronique avec le <i>Attendance Board</i>.</li> <li>Cours en mode synchrone au besoin</li> <li>Informations continues aux parents par le biais de la lettre d'information du mois                             <ul style="list-style-type: none"> <li>26 % des élèves ont 20 % d'absences ou plus et sont à risque (haut ou modéré)</li> <li>6 % des élèves ont 15 % d'absences ou plus et sont à risque (modéré ou peu)</li> </ul> </li> </ul>	Moyen non réalisé <ul style="list-style-type: none"> <li>Besoins grandissant en santé mentale</li> <li>Depuis février, il est possible d'envoyer un appel en cas d'absence durant les blocs d'engagement</li> <li>Depuis avril, nous avons accès à de nouvelles données sur les élèves à risque</li> </ul>
Approche collaborative	<ul style="list-style-type: none"> <li>6 rencontres entre enseignants et directions à propos d'élèves en difficultés</li> <li>Utilisation d'un tableau de suivi pour les travaux non remis</li> <li>Révision des pyramides d'intervention et des normes</li> <li>Utilisation de CLEVR et outil de compilation : rencontres collaboratives et suivi</li> <li>Utilisation de l'outil « tableau du profil des élèves »</li> <li>Travail collaboratif entre les enseignants et la chef de file</li> </ul>	Moyen réalisé
Harmoniser les pratiques en évaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profil des élèves</li> <li>Tableau de comptabilisation en 2 périodes</li> <li>Formation sur les biais en évaluation (CSCN) et les 7 principes directeurs en évaluation</li> <li>La procédure administrative en évaluation du CSCN</li> <li>Plan d'appui</li> <li>Utilisation de la triangulation (plusieurs enseignants)</li> <li>Formation continue, congrès de l'ATA, ateliers, communauté d'apprentissage</li> <li>Pratiques d'enseignement standardisées</li> </ul>	Moyen en voie d'être réalisé
Orienter le parcours scolaire des élèves	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rencontre le 22 mai pour les élèves de la 9<sup>e</sup> pour les placer dans les bons niveaux avec le personnel de Joseph-Moreau</li> <li>66 rendez-vous avec conseillère en orientation</li> <li>350 rendez-vous et plus en orientation continue avec la direction</li> <li>13 élèves inscrits à l'aide aux devoirs</li> <li>3 élèves inscrits au programme Expérience au travail</li> <li>Tableau des rencontres et suivi des rencontres collaboratives</li> <li>Utilisation de My Blueprint dans le cours de C et V</li> </ul>	Moyen réalisé

<b>Orientation générale</b>	<b>Offrir un environnement scolaire accueillant, bienveillant et sécuritaire</b>
<b>Objectif SMART</b>	En juin 2027, les résultats des sondages Notre ÉCOLE et Assurance de la qualité seront supérieurs ou égaux à la norme provinciale dans tous les domaines liés à un environnement scolaire accueillant, bienveillant et sécuritaire
<b>Cible pour 2022-2023</b>	En juin 2023, les résultats des sondages NotreÉCOLE et Assurance de la qualité seront égaux à la norme provinciale ou nationale dans 50 % des domaines liés à un environnement scolaire accueillant, bienveillant et sécuritaire
<b>Résultat initial en 2021-2022</b>	1) 73 % des élèves de cette école avaient un sentiment d'appartenance élevé – la norme canadienne pour ces niveaux scolaires est de 64 % 2) 72 % des élèves entretiennent de bonnes relations – la norme canadienne pour ces niveaux scolaires est de 75 % 3) <i>Donnée inexistante</i> 4) 14 % des élèves de cette école avaient été victimes d'une forme d'intimidation allant de modérée à élevée au cours du mois précédent – la norme canadienne pour ces niveaux scolaires est de 16 % 5) 71 % des élèves de cette école se sentaient en sécurité à l'école – la norme canadienne pour ces niveaux scolaires est de 67 %  Norme du ministère – Environnements d'apprentissage accueillants, bienveillants, respectueux et sécuritaires (WCRSLE) : 80,3 % des élèves de l'école sont d'accord La moyenne provinciale est de 77,7 %
<b>Résultats préliminaires en mars 2023 qui montrent que la cible sera atteinte</b>	1) 76 % des élèves de cette école avaient un sentiment d'appartenance élevé – la norme canadienne pour ces niveaux scolaires est de 64 % 2) 76 % des élèves entretiennent de bonnes relations – la norme canadienne pour ces niveaux scolaires est de 75 % 3) 89 % des élèves de cette école présentaient un hédonisme positif – la norme canadienne pour ces niveaux scolaires est de 89 % 4) 11 % des élèves de cette école avaient été victimes d'une forme d'intimidation allant de modérée à élevée au cours du mois précédent – la norme canadienne pour ces niveaux scolaires est de 16 % 5) 79 % des élèves de cette école se sentaient en sécurité à l'école – la norme canadienne pour ces niveaux scolaires est de 67 %

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyser les données disponibles</li> <li>Identifier les domaines à cibler</li> </ul>	Les domaines ciblés sont : <ol style="list-style-type: none"> <li>sentiment d'appartenance positif</li> <li>de bonnes relations</li> <li>un bien-être positif</li> <li>intimidation</li> <li>sécurité à l'école</li> </ol>	Moyen réalisé
Climat scolaire positif (SCP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en œuvre du Soutien au comportement positif par l'utilisation d'un arbre décisionnel et un continuum d'interventions universelles et ciblées pour le comportement</li> <li>Formation sur le RAI (<i>Positive Behavior Support in Secondary Schools</i>)</li> <li>Plan d'action 2022-2025 pour le bien-être avec 3 cibles : stress/anxiété, relations saines, accès aux services                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Séance d'informations sur le consentement et le harcèlement</li> <li>2 séances d'informations : comment étudier/préparation aux examens</li> <li>5 ateliers de mouvements de pleine conscience</li> <li>20 filles dans le programme Courir pour la cause</li> <li>Une travailleuse sociale en résidence</li> <li>6 babillards bien-être mental, émotionnel et social</li> <li>Certification de la direction sur les premiers soins en santé mentale</li> </ul> </li> <li>Activités pour la diversité (PNMI et communautés noires) et formations pour le personnel</li> <li>Comité culture et diversité                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Les appels à l'action</li> <li>Murale pour la représentation de notre quartier</li> <li>Spectacle et activités de sensibilisation durant le Mois de l'histoire des Noirs</li> </ul> </li> </ul>	Moyen en voie d'être réalisé
Renforcer les liens du partenariat FOYER/ÉCOLE/COMMUNAUTÉ	<ul style="list-style-type: none"> <li>7 célébrations liturgiques dont 4 présidées par le Père Jean-Claude de la paroisse STA</li> <li>Présentation de l'AJEFA aux élèves sur le harcèlement</li> <li>2 sorties pour les cours de physique au Campus Saint-Jean</li> <li>1 sortie au théâtre et participation au Festival théâtre jeunesse de l'Unithéâtre</li> <li>2 formateurs du Centre de développement musical (CDM) en musique et chorale</li> <li>Un TÉE de la FRAP une journée par semaine</li> <li>FJA : 8 participants au PJA (Parlement jeunesse de l'Alberta), 2 membres du CA, 1 participant au cours de leadership</li> <li>FPFA : travail en collaboration avec le Conseil d'école pour informer et sensibiliser les parents</li> <li>Projet de justice sociale avec la banque alimentaire d'Edmonton</li> <li>Création d'un centre des apprentissages avec des ressources sur le bien-être mental en partenariat avec le Réseau santé Alberta</li> </ul>	Moyen réalisé
Fidélisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 rencontres avec les élèves des écoles Joseph-Moreau et Quatre-Saisons</li> <li>Portes ouvertes le 2 mars</li> <li>Visite des élèves de 9<sup>e</sup> année de Joseph-Moreau à ML le 2 mars</li> <li>Affiches du CSCN</li> <li>40 publications Facebook, plus de 100 publications Instagram</li> </ul>	Moyen en voie d'être réalisé